

# 令和6年度西中学校グランドデザイン

学校教育目標 【豊かな人間性を養う】



- ・創造 自ら学び、豊かな創造性をみがく生徒
- ・自律 情操に富み、自らの行動にきびしい生徒
- ・敬愛 自他の人格を尊重し、思いやりのある生徒
- ・健康 健やかでたくましく、生命を大切にす生徒

学校経営の基本方針

～ 同じ山に登る ～

- ・チーム西中で、登り方は違っても、家庭・地域と協働して同じ頂上(目標)を目指す。

中学校3年間で育てたい力

- 将来(目標)へのイメージ力
- 変化や困難に対する対応力
- 人と仲良く生活する協働力
- 互いに理解を深める対話力

令和6年度重点目標

相手の気持ちがわかる、自分の考えが言える、やりきる生徒の育成

沢町小との連携・接続  
9年間を通じた教育

- ・授業交流、乗り入れ授業
- ・公開研(課題交流)
- ・接続に向けた共通指導
- ・各部間での連携、協働

家庭・地域との連携・協働  
成果・課題の共有

- ・情報発信(便り・ホームページ)
- ・安心メールの活用
- ・地域貢献、地域人材の協力
- ・コミュニティ・スクール

健やかな心と体

- ①認め合う、安心感のある環境づくり
  - ・温かい雰囲気、いじめ0(ゼロ)
- ②道徳教育の充実
- ③困り感を感じる生徒への対応
- ④進路指導の充実(目標、見通し)
- ⑤体力向上に向けた取組
- ⑥命の実感プロジェクト
  - ・健康、防災、福祉教育等の実施

○全国学力・学習状況調査    ○全国体力・運動能力調査    ○学校評価    ○授業評価  
調査・アンケート実施 → 結果 → 分析 → 改善策 → 具体的な取組

実りある学び

- ①課題解決型の学習指導
  - ・課題設定、交流、振り返りの充実
- ②自己存在感を与える授業づくり
  - ・学びのUDの考えを取り入れた授業
- ③ICTの効果的な活用
  - ・授業・家庭での効果的な活用
- ④家庭学習習慣の確立
  - ・家庭学習につながる授業づくり

学校生活の充実

- ①体験的活動の充実
  - ・キャリア教育、ふるさと学習の充実
- ②生徒の主体性向上に向けた指導
  - ・生徒会の充実、生徒の活動機会設定
- ③学校、学級の環境整備
  - ・整理整頓、表現しやすい環境づくり
- ④コミュニケーションスキルの向上
  - ・「話す」「聞く」に関する共通指導

【西中生の良い点】

- 素直、人なつこい、穏やか
- 明るい、活動的、行動力がある
- 言われたことをしっかりできる
- 他学年との距離が近い

温かい雰囲気のある学校  
風通しの良い職員室

- ・気持ち良い挨拶、感謝の言葉が響く学校
- ・「働きやすい」「やりがいのある」職員室
- ・連携・協働する職員(チーム西中)
- ・働き方改革推進・服務規律遵守

【西中生の課題に感じる点】

- 将来の夢や目標が希薄
- 自分に自信が無い、指示待ち
- 粘り強さ(諦めが早い)
- 挨拶、反応が小さい

【沢町小学校 6年間で育てたい力】

「温かい心を持って、仲間とともに力を伸ばす子ども」(確かな学力・やさしい心・協働性)

【西地区の子どもの課題】

主体性    言葉遣い    あいさつ    社会性    粘り強さ    家庭学習    話し方・聞き方